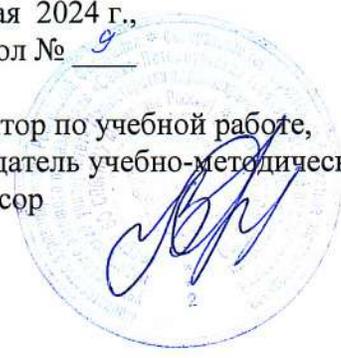


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор  Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ПК- 2.1, ПК-2.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13	<ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	26
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровизация здравоохранения		8	
Тема 1.1. Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Основные направления электронного здравоохранения 2. Цифровая трансформация медицины	2	
Тема 1.2. Электронный документооборот в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Организация электронного документооборота в здравоохранении	2	
Тема 1.3. Телемедицина	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Направления телемедицины 2. Организация телемедицины 3. Технологии телемедицины 4. Оснащение телемедицины	2	
Тема 1.4. Персональная медицина, m-health	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Персональная медицина. 2. m-health	2	
Раздел 2. Медицинские информационные системы учреждений здравоохранения		18	
Тема 2.1. Медицинские информационные системы (МИС)	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Классификация МИС. 2. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. 3. Современные требования к МИС медицинской организации (МО)	2	
Тема 2.2. Структура МИС МО. Современные требования к медицинским информационным системам (МИС) медицинских организаций (МО)	Содержание учебного материала	14	ОК-01, ОК-02, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Структура МИС МО 2. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. 3. Уровни информатизации ЛПУ.	4	
	Практические занятия №№ 1, 2, 3, 4, 5: Структура типовой МИС МО. Основные функциональные элементы МИС МО.	10	

Тема 2.3. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ЛР-13
	1. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	-
Всего:		28	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного класса, оборудованного:

- рабочим местом преподавателя с компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочими местами с компьютерами с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по количеству обучающихся;
- доской для компьютерного кабинета;
- мультимедийный проектор с экраном или проекционный телевизор;
- аудиокolonки, наушники, видекамера для ПК преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатные издания не предусмотрены

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 416 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484890.html>
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html> (дата обращения: 08.12.2022).
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html> (дата обращения: 08.12.2022). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html> (дата обращения: 08.12.2022).
2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 08.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; • изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения и т.д.; • понимание взаимосвязей характеризующих понятий и явлений; • демонстрация знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; • текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование; • итоговый контроль в форме зачета
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессио- 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе);

<p>нально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать достоверность информации, содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; • способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии
---	---	--